

Γυμνάσιο-ΛΤ Έμπωνας

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



Παιδαγωγικές αξίες

Παιδαγωγικές αξίες

- ❖ **Ισοτιμία** μελών της σχολικής κοινότητας
(*Εκπ/κοί - Μαθητές, Μαθητές μεταξύ τους, Αγόρια - Κορίτσια κλπ*)
- ❖ Διαφορετικοί **Ρόλοι** από τους οποίους απορρέουν οι
 - Υποχρεώσεις και τα
 - Δικαιώματα
- ❖ **Αλληλοσεβασμός**, κόσμια και σεμνή συμπεριφορά
(*όχι βρισιές, όχι άσχημο λεξιλόγιο, όχι χειροδικίες κλπ*)
- ❖ **Ευσυνειδησία, Επιμέλεια, Συνεργασία**
- ❖ Θυμόμαστε το **σκοπό** μας και θέτουμε εκπαιδευτικούς **στόχους**.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο

Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο

1. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο Σχολείο τουλάχιστον πέντε (5) λεπτά πριν από την έναρξη της λειτουργίας του και παραμένουν στο προαύλιο μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι.
2. Πριν από την προσευχή κανείς/καμιά μαθητής/μαθήτρια δεν εισέρχεται στις τάξεις. Δεν επιτρέπεται επίσης η είσοδος στο προαύλιο του Σχολείου με μοτοποδήλατα για λόγους ασφάλειας.
3. Κατά τη διαδικασία της πρωινής συγκέντρωσης, οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στις καθορισμένες θέσεις τους χωρίς καθυστέρηση και υπό την επίβλεψη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών. Κατά τη διάρκεια της προσευχής όλοι/ες τηρούν κόσμια και αξιοπρεπή στάση.

Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο

4. Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στις τάξεις τους και αναμένουν στις καθορισμένες γι' αυτούς/ες θέσεις τους διδάσκοντες. Στο διάστημα αυτό όλοι οι μαθητές/μαθήτριες είναι υπεύθυνοι/ες για την τήρηση της τάξης.
5. Η πόρτα του Σχολείου **κλειδώνει** αμέσως μετά το πρώτο κουδούνι δηλαδή 08:15. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης οι μαθητές/μαθήτριες χτυπούν το κουδούνι της εξώπορτας και περιμένουν να τους/τις ανοίξουν. Στη συνέχεια προσέρχονται στο γραφείο για να δικαιολογήσουν την αργοπορία τους και λαμβάνουν σημείωμα για να γίνουν δεκτοί/ές στην τάξη.
6. Σε **περίπτωση μη προσέλευσης** του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη **την 1^η ώρα**, ο/η πρόεδρος ή ο/η απουσιολόγος του τμήματος ειδοποιούν άμεσα τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο

8. Οι μαθητές/μαθήτριες που προσέρχονται στο Σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει να αποχωρήσουν από το σχολείο (π.χ. λόγω ασθένειας) τους χορηγείται άδεια μόνο από τον Διευθυντή ή τον Αναπληρωτή Διευθυντή. Οι απουσίες τους σε κάθε περίπτωση καταχωρίζονται.
9. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών/μαθητριών από την αίθουσα παρά μόνο σε περίπτωση απόλυτης ανάγκης και μετά από άδεια του/της διδάσκοντος/ουσας.
10. Το κουδούνι για διάλειμμα δε σημαίνει άμεση διακοπή του μαθήματος. Οι μαθητές/μαθήτριες αποχωρούν από την αίθουσα μετά το πέρας της διαδικασίας. Οι εκπαιδευτικοί όμως, πρέπει να φροντίζουν η διδασκαλία να τελειώνει πριν το κουδούνι.

Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο

11. Κατά τη διάρκεια των **διαλειμμάτων** στις αίθουσες διδασκαλίας δεν παραμένουν μαθητές/μαθήτριες, παρά μόνο σε περίπτωση κακοκαιρίας. Η παραμονή στην αίθουσα διδασκαλίας επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας και μετά από άδεια του εφημερεύοντος εκπαιδευτικού ή της Διεύθυνσης του Σχολείου.
12. Απαγορεύεται αυστηρά, για λόγους ασφάλειας, **η έξοδος των μαθητών/μαθητριών από το προαύλιο του Σχολείου** κατά τη διάρκεια των μαθημάτων χωρίς την άδεια του Διευθυντή ή του Αναπληρωτή Διευθυντή.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών
Παιδαγωγικός έλεγχος

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

1. **Δεν επιτρέπεται** για λόγους ασφάλειας η είσοδος στο χώρο του Σχολείου σε οποιοδήποτε εξωσχολικό άτομο, εκτός από τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών. Κατά συνέπεια, η συνάντηση μαθητών/μαθητριών με τέτοια άτομα στο χώρο του Σχολείου αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται. Σε περίπτωση ιδιαίτερης ανάγκης, η συνάντηση αυτή πραγματοποιείται στο χώρο του Γραφείου και μετά από άδεια της Διεύθυνσης.
2. Οι μαθητές/μαθήτριες στους οποίους ανατίθεται το ειδικό καθήκον του/της απουσιολόγου, το εκτελούν με ευσυνειδησία και συνέπεια και φέρουν ευθύνη για καθετί που οφείλεται σε αμέλειά τους.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

3. Σε περίπτωση **απουσίας** από το Σχολείο οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να πληροφούνται για τις διδαχθείσες ενότητες και τις εργασίες που ανατέθηκαν στους λοιπούς μαθητές/μαθήτριες, ώστε να προετοιμάζονται ανάλογα και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την επόμενη διδακτική ενότητα.
4. Η **εμφάνιση - αμφίεση** των μαθητών/μαθητριών μέσα στο Σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Η άσκηση όμως αυτού του δικαιώματος περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα, η «αντικειμενική» **ευπρέπεια** και η ευρύτατη κοινωνική αποδοχή. Σύμφωνα με αυτά, οι μαθητές/μαθήτριες αποφεύγουν τις ακρότητες.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

5. Οι θέσεις των μαθητών/μαθητριών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται από την αρχή του διδακτικού έτους από τους ίδιους τους μαθητές/μαθήτριες σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται για λόγους παιδαγωγικούς με τη συναίνεση του/της υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
6. Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να φέρουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα για τη διδακτική διαδικασία εφόδια (τετράδια, βιβλία, γραφική ύλη κλπ.).

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

7. Όλοι, διδάσκοντες και διδασκόμενοι, συμβάλλουν στη διαδικασία της μάθησης, για την ομαλή λειτουργία της οποίας είναι όλοι υπεύθυνοι και το συντονισμό της αναλαμβάνει ο διδάσκων/η διδάσκουσα. Πρέπει λοιπόν να αποφεύγονται άσκοπες διακοπές, παρεμβάσεις ή συμπεριφορές που ανακόπτουν τη διαδικασία. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα δεν επιτρέπει τέτοιες αποκλίσεις και έχει την υποχρέωση, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του/της ευθύνης, να επικρίνει τέτοιες συμπεριφορές επιπλήξει ή ακόμη και να αποβάλει από την αίθουσα όσους/ες μαθητές/μαθήτριες παρακωλύουν με οποιονδήποτε τρόπο τη διαδικασία.
8. Σε περίπτωση που κάποιος/α μαθητής/μαθήτρια αποβληθεί από την αίθουσα, πηγαίνει στη Διεύθυνση του Σχολείου με τη συνοδεία του/της απουσιολόγου χωρίς να προβάλει καμιά αντίρρηση.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

10. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι μαθητές/μαθήτριες που βρίσκονται έξω από τις αίθουσες, φροντίζουν να μην παρενοχλούν με τις δραστηριότητές τους όσους/ες κάνουν μάθημα.
11. Ο/η μαθητής/μαθήτρια που αποβάλλεται απασχολείται δημιουργικά στον χώρο του σχολείου και μετά την λήξη της ποινής του/της ο γονέας ή ο κηδεμόνας του/της έχει την υποχρέωση να ενημερωθεί από το Σχολείο.
12. Δεν επιτρέπεται, για λόγους υγείας, η άσκοπη παραμονή των μαθητών/μαθητριών στους χώρους των αποχωρητηρίων.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

13. Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του Σχολείου, για λόγους υγείας αλλά και για λόγους παιδαγωγικούς (επιβολή διοικητικού προστίμου).
14. Επιτρέπουμε στους μαθητές και στις μαθήτριες να φέρνουν τα κινητά στο σχολείο για εκπαιδευτικούς και μόνο λόγους. Απαγορεύεται η χρήση του κινητού τηλεφώνου στο διαλλείματα ή κατά την διάρκεια των μαθημάτων εφόσον δεν ζητηθεί από τους εκπαιδευτικούς. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, είναι υποχρεωμένοι/ες να το έχουν απενεργοποιημένο στη τσάντα τους. Για τους εκπαιδευτικούς, επίσης, απαγορεύεται η χρήση του κινητού στις τάξεις διδασκαλίας. Η χρήση του κινητού μπορεί να επιβαρύνει την υγεία και να παραβιάσει τα ατομικά δικαιώματα των άλλων.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

15. Τις **σχέσεις** μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών πρέπει να διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση σε πλαίσιο κοσμιότητας και ευγένειας. Όπως είναι εύλογο μια τέτοια στάση δεν επιτρέπει χειροδικίες, απρεπείς αστεϊσμούς και γενικότερα υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά και από τις δυο πλευρές.
16. Καλό είναι οι μαθητές/μαθήτριες να μη φέρουν μαζί τους **αντικείμενα μεγάλης αξίας**, καθώς το Σχολείο δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη σε περίπτωση απώλειας ή κλοπής.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών

17. Καθώς η συμπεριφορά αποτελεί δείγμα αγωγής, οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να έχουν ιδιαίτερη συναίσθηση ότι με τη συμπεριφορά τους και εκτός Σχολείου, ιδιαίτερα στα μέσα μαζικής μεταφοράς, εκπροσωπούν κατά κάποιον τρόπο και το Σχολείο μας.
18. Η εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου προϋποθέτει τη συνεργασία διδασκόντων και διδασκομένων, με στόχο όχι μόνο την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της σχολικής ζωής.

Συμπεριφορά μαθητών - Εργαστήρια

19. Στους χώρους των εργαστηρίων πληροφορικής δεν επιτρέπεται η κατανάλωση κανενός είδους πόσιμου ή φαγώσιμου.
20. Στους χώρους των εργαστηρίων πληροφορικής, κάθε χρήστης, μετά το πέρας του μαθήματος, πρέπει να αφήνει τη θέση εργασίας καθαρή και ελεύθερη από προσωπικά αντικείμενα και χαρτιά.
21. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών/μαθητριών στα εργαστήρια πληροφορικής κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Στην περίπτωση που κριθεί απαραίτητο από τον/την εκπαιδευτικό οι μαθητές/μαθήτριες να παραμείνουν στο εργαστήριο (π.χ. για την ολοκλήρωση κάποιας εργαστηριακής άσκησης) ο/η εκπαιδευτικός οφείλει να παραμείνει και αυτός/ή στο χώρο του εργαστηρίου.

Συμπεριφορά μαθητών - Εργαστήρια

22. Δεν επιτρέπεται η οποιαδήποτε μετακίνηση του εξοπλισμού σε άλλο σημείο εντός των εργαστηρίων πληροφορικής, πολύ δε περισσότερο εκτός των εργαστηρίων.
23. Δεν επιτρέπεται η χρήση των Η/Υ για παιχνίδια (Computer Games) και για συνομιλίες (chat, Facebook κ.α.) εκτός αν δοθεί ανάλογη οδηγία από τους εκπαιδευτικούς.
24. Μετά το πέρας της εργασίας του/της, κάθε μαθητής/μαθήτρια πρέπει να τερματίζει τη λειτουργία του Η/Υ με κανονικό τρόπο και όχι από το κουμπί on/off του υπολογιστή.

Παραβατική συμπεριφορά

2. Όταν προκαλείται οποιοδήποτε φαινόμενο παραβατικής συμπεριφοράς από ένα/μια μαθητή/μαθήτρια για πρώτη φορά αναλαμβάνει η ΟΔΠ την υπενθύμιση των κανόνων που ισχύουν στη σχολική μονάδα και τη συζήτηση για την διευθέτηση όλων των θεμάτων που έχουν προκύψει.

Η Ομάδα Δράσης - Πρόληψης (ΟΔΠ) για το σχολικό έτος 2023-24 αποτελείται από το δ/ντή του σχολείου, τον/την σύμβουλο σχολικής ζωής και τον/την υπεύθυνο του τμήματος στο οποίο ανήκει ο μαθητής/τρια.

Παραβατική συμπεριφορά

3. Εάν εκδηλωθεί παρόμοια συμπεριφορά από τον/την ίδιο/α μαθητή/μαθήτρια η ΟΔΠ καλεί σε ορισμένη εντός σχολικού ωραρίου συνάντηση όλα τα εμπλεκόμενα μέλη για ένα γόνιμο διάλογο, ενημερώνεται ο/η κηδεμόνας του/της μαθητή/μαθήτριας και γίνεται από κοινού προσπάθεια αντιμετώπισης του ζητήματος.
4. Στην περίπτωση που παρά τις υποδείξεις, την υπενθύμιση και την εφαρμογή των κανόνων αυτή η συμπεριφορά επαναλαμβάνεται κρίνεται απαραίτητο το σχολείο να έρθει σε συνεννόηση με επιστημονικά καταρτισμένο προσωπικό (κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο), ώστε να επιληφθεί του θέματος και να καθοδηγήσει/υποστηρίξει το προσωπικό του σχολείου και την οικογένεια του/της μαθητή/μαθήτριας στην προσπάθεια για ορθή διαχείριση του.

Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

1. Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του Σχολείου (εορτές, παρελάσεις κλπ.) και να παρίστανται στις ενημερωτικές ή άλλες συγκεντρώσεις με τρόπο που αρμόζει στη μαθητική ιδιότητα.
2. Οι μαθητές/μαθήτριες που συμμετέχουν σε περίπατο, μορφωτική επίσκεψη ή εκδρομή του Σχολείου τελούν υπό τη διαρκή εποπτεία των συνοδών καθηγητών που φέρουν από το νόμο αυξημένη ευθύνη. Κατά συνέπεια, οι μαθητές/μαθήτριες στις περιπτώσεις αυτές φέρουν ιδιαίτερη ευθύνη για τη συμπεριφορά τους και κρίνονται αυστηρότατα.
3. Για κάθε εξωσχολική δημόσια εκδήλωση ομάδας μαθητών/μαθητριών Τμήματος ή Τάξης είναι απαραίτητη η έγκριση της Διεύθυνσης του Σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση, το Σχολείο δεν φέρει καμιά ευθύνη.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

1. Το Σχολείο οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών για τη συμπεριφορά τους. Γι' αυτόν το λόγο τους ειδοποιεί για τη σοβαρότητα και τη συχνότητα των παραπτωμάτων τους.
2. Ο μαθητής/μαθήτρια που αποβάλλεται απασχολείται δημιουργικά στο χώρο του σχολείου και μετά την λήξη της ποινής του/της ο γονέας ή ο κηδεμόνας του έχει την υποχρέωση να ενημερωθεί από το Σχολείο.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

3. Επισημαίνεται ότι η εγγραφή μαθητή/μαθήτριας στο Γυμνάσιο-Λύκειό μας συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή του παρόντος Κανονισμού από το γονέα ή κηδεμόνα του/της, διότι σε περίπτωση συνεχούς παραβίασης των όρων του από το μαθητή/μαθήτρια, το Σχολείο, ανεξάρτητα και πέρα από την πειθαρχική του δικαιοδοσία, μπορεί να ζητήσει από τον κηδεμόνα τη μεταγραφή του/της μαθητή/μαθήτριας σε άλλο σχολείο ή τη μη επανεγγραφή του/της κατά το επόμενο σχολικό έτος.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ποιότητα του σχολικού χώρου

1. Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου, καθώς επίσης και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου. Ειδικότερα, δεν ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, δε γράφουν σε θρανία και τοίχους και χρησιμοποιούν κάδους απορριμμάτων και ανακύκλωσης. Σε περίπτωση πρόκλησης φθοράς ο/η υπαίτιος/υπαίτια αναλαμβάνει την αποκατάστασή της.
2. Εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες συναισθάνονται το χρέος τους να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον και να προστατεύουν την περιουσία του Σχολείου που ανήκει σε όλους και όλες. Η οποιαδήποτε, λοιπόν, φθορά, εκτός από την τιμωρία, συνεπάγεται και την οικονομική επιβάρυνση του υπαίτιου για την αποκατάστασή της. Σε περίπτωση αντικειμενικής αδυναμίας προσδιορισμού του υπαιτίου, η ζημία επιβαρύνει τη Μαθητική Κοινότητα.

Ποιότητα του σχολικού χώρου

3. Δείγμα ευαισθησίας απέναντι στο περιβάλλον αποτελεί και η καθαριότητα και η ευταξία του χώρου. Χρέος λοιπόν όλων μας αποτελεί η συνεπής τήρηση των όρων καθαριότητας και γι' αυτούς τους λόγους την ευθύνη αναλαμβάνουν τα πενταμελή προεδρία κάθε τμήματος και το δεκαπενταμελές προεδρείο του Σχολείου.

Γυμνάσιο - ΛΤ Έμπωνας

Εσωτερικός Κανονισμός
Σχολικής Μονάδας
2023-24

Ο κανονισμός αυτός εκδόθηκε αρχικά για το σχολικό έτος 2022-23 και επικαιροποιείται κάθε χρόνο.